

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» старшая «Б» группа

ЧЕТВЕРГ		Дата: 09.04.2020	Тема недели «Космос»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализац. програм.	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Беседа: «Солнце»: Почему нам кажется, что Солнце - маленький кружок? Кто знает, что больше - Солнце или Земля? Как вы думаете, была бы жизнь на Земле без Солнца? ТРИЗ-минутка: Игра с системным лифтом по теме «Космос». Цель: формирование понятия о том, что любой объект является частью системы, учить определять эту систему. Формирование к/г навыков:		«Сосчитай и назови». Цель: уточнить представление о том, что число не зависит от формы и расположения объектов.		Поместить в центр конструирования, центр искусства схемы сборки (рисования, лепки) различных космических транспортных средств	Образовательная программа реализована полностью
НОД	Вид Развитие речи № 51 Тема: «Загадочный мир Космоса (составление загадок, моделирование)» Вид: Физкультура №____ Тема: по плану специалиста		Вид: Шахматы № 13 Тема: «Закрепление темы, загадки»		
Прогулка	Карточка № 27	Игровое упражнение «Кенгуру». Учить детей выполнять прыжки в длину с места, с продвижением вперед на двух ногах; развивать мышцы ног, способствовать повышению двигательной активности.		Учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	В. Степанов «Юрий Гагарин»		Составление предложений по картинкам. Цель: совершенствование грамматического строя речи (употребление предлогов).	Русские народные сказки: «Сивка-Бурка», «Зимовье зверей».	подпись воспитателя
С/Р игра	«Космонавты». Цель: способствование военно-патриотической подготовке дошкольников. Воспитание ответственного отношения к учению. Обучение самостоятельно развивать сюжет игры.				
Работа в двигательном центре	Игра с пением русской народной песни «Заря-зарница». Учить детей чисто интонировать мелодию песни. Развивать внимание, быстроту реакции.				
Работа в центре искусства	Предложить детям новый материал для самостоятельного творчества – пастель. Познакомить со свойствами и особенностями использования художественного средства. Закреплять пространственную ориентировку на плоскости листа, умение делить его на передний и задний план.				
С/Р игра	Игра-драматизация произведения Н. Носова «Незнайка на Луне». Цель: побуждать детей проявлять интерес и стремление к открытиям неизведанного космического пространства.				
Работа в двигательном центре	Игра «Кошки-мышки». Предложить детям рассказать, как нужно действовать игроку, чтобы выиграть, какими качествами обладать (ловкость, внимание, сообразительность).				
Работа в центре сенсорики	Продолжать знакомить детей со свойствами света, формировать у детей представления о возникновении и совершенствовании приборов в истории человечества. Стимулировать познавательную активность детей и любознательность				